



PERCORSO/UDA

Nel descrivere il percorso, si precisa che i contenuti sono il “pretesto” da cui naturalmente non si può prescindere, che quindi possono essere modificati, completati o addirittura sostituiti, se necessario. L’attivazione degli stessi deve avvenire da parte del docente seguendo il proprio stile comunicativo, nel rispetto dello stile di apprendimento degli alunni.

TITOLO: **Altrimenti COLORI@mo “Un modo diverso di fare colore”**

Operando nell’ottica della competenza chiave *Imparare ad Imparare*, il tentativo ambizioso è di rendere fruibile e replicabile l’impianto metodologico proposto.

Il percorso prevede che il sapere unitario si scomponga in **unità operative** declinate per disciplina senza propedeuticità alcuna fra loro.

DISCIPLINE: Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi, Laboratori Tecnologici, Disegno e progettazione, Fisica, Biologia, Scienze della terra.

Italiano, inglese, geografia, religione a sostegno delle competenze chiave della comunicazione e della relazione sociale e civica.

IL COLORE è un argomento di grande interesse per gli allievi del profilo moda che si è inteso analizzare in modo diverso, non solo per la colorazione dei tessuti, ma anche da un punto di vista energetico e di percezione, nonché di sostenibilità ambientale.

FASI

Video lezione che introduce all’attività di laboratorio

UNITÀ OPERATIVE

Attività di laboratorio

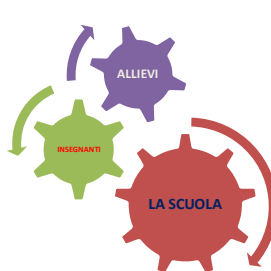
Ricerca ed elaborazione relazione (2.0)

Confronto dati del gruppo ed elaborato di sintesi (2.0)

VALUTAZIONE

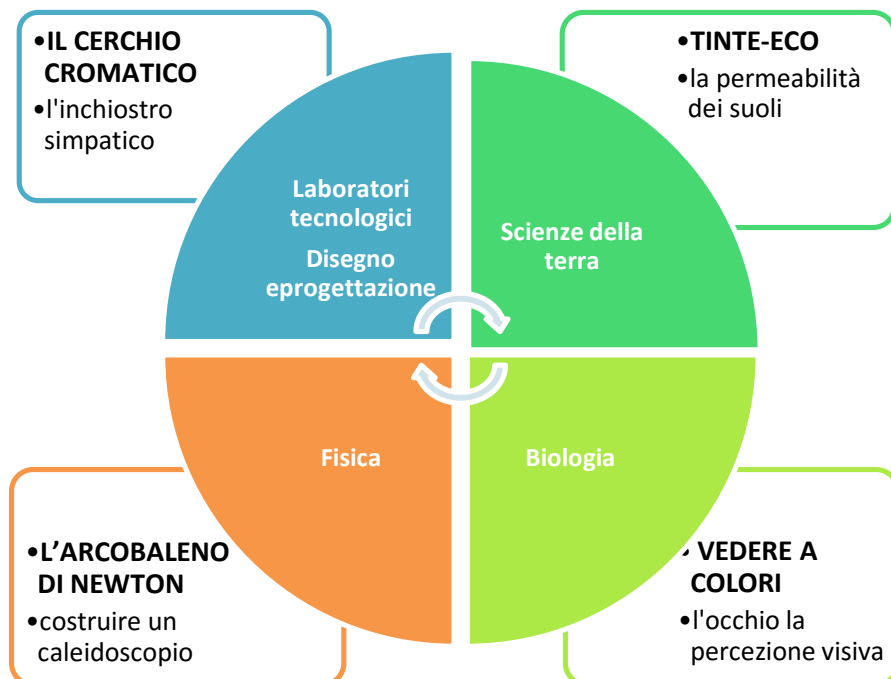
“Saper cosa fare, come, quando e perché, in un certo contesto” è essere competenti; dunque la modalità di valutazione sarà legata, oltre che all’osservazione dei contesti operativi, anche alla rielaborazione dei saperi nelle relazioni di laboratorio e dell’elaborato di sintesi. Il processo di valutazione è stato concordato per tutte le discipline e prevede momenti di auto-valutazione da parte degli allievi, scelta di relativi indicatori e convalida di opportune griglie.



| | |
|--|--|
| Unità operativa: Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi | Pianti@mola di colorare! |
| Compito | Relazioni di laboratorio Elaborato di sintesi |
| Finalità dell'UDA | Comprendere che il colore non è una proprietà posseduta dai corpi ma nasce dall'interazione tra la luce e la materia. |
| Obiettivi di apprendimento dell'UDA | Imparare a lavorare in gruppo Sapere operare in laboratorio Produrre una relazione |
| Obiettivi di apprendimento dell'unità operativa | Associare il colore all'assorbimento ed emissione di energia da parte degli atomi Conoscere le principali piante tintoree Descrivere i principali gruppi cromofori |
| Destinatari | Allievi delle classi II, III, V indirizzo Abbigliamento e Moda |
| Tempi | Fine terzo trimestre |
| Contenuti | LAB: TINGERE CON IL TE, SAGGI ALLA FIAMMA, SCALA CROMATICA DEL pH 2.0: LE PIANTE TINTOREE, I GRUPPI CROMOFORI, la composizione chimica e la struttura della materia, interazioni di assorbimento e riflessione. |
| Metodologia | Tutor learning in 2.0: gli allievi della V registrano video lezione Attività laboratoriale: lavoro di gruppo con annotazione dei dati e osservazioni formalizzate Ricerche online elaborazione relazione lavoro di gruppo. Verifica dati ed elaborato di sintesi: cooperative learning (gruppi operativi verticali) |
| Chi fa che cosa |  <p>INSEGNANTI: Si incontrano “virtualmente” per preparare il materiale didattico da veicolare agli allievi, monitorano il processo, sono presenti per “scaffolding” anche nel pomeriggio su whats app o mail. ALLIEVI: rispettano le consegne sull'elaborazione dei materiali. Preparano i supporti video, Operano in laboratorio, utilizzando processi di autovalutazione. LA SCUOLA: Si rende partecipe dell'intero processo con procedure di autonomia e flessibilità sia nell'apertura degli spazi che nella distribuzione delle risorse umane.</p> |
| Verifiche | Verifica iniziale e finale dell'UDA Relazioni di laboratorio Esercizi interattivi alla LIM Discussione partecipata |
| Valutazione | Osservazione sistematica Correzione elaborato finale Osservazione del lavoro di gruppo |



Unità operative: titolo ed attività di laboratorio:



Work in progress...

