

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.  
Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea",  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.2 *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*. Sottoazione 10.2.2A *Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C*. Azione 10.2.3 *Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*  
Codice Progetto 10.2.3B-FSEPON-CL2018-67 "Vivere in Belgio"  
CUP F87I18000640007

Prot. N. 0000 868 /U

Cosenza, 30 gennaio 2019

## **BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI**

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR AOODGEFID/23604 del 23/07/2018, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;
- VISTE** rispettivamente le note di cui al prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE", prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 0008435/U del 05/11/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;
- ATTESA** la necessità di reclutare esperti madrelingua di elevato profilo professionale per la realizzazione del progetto PON "Vivere in Belgio" di cui al Codice Progetto **10.2.3B-FSEPON-CL-2018-67**;

### DETERMINA

è emanato il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del seguente modulo:

Titolo	Descrizione	Destinatari	Durata e periodo
Vivere in Belgio	<p>Il progetto "Vivere in Belgio" riguarda l'attivazione di un percorso didattico e formativo finalizzato a contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico con esperti di madrelingua inglese.</p> <p>Mira, quindi, a implementare le abilità comunicative in lingua inglese necessarie all'integrazione ed inclusione nella comunità europea e agli scambi culturali attraverso un percorso in modalità CLIL finalizzato a comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e anche a conseguire il livello linguistico B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>Il progetto dovrà essere articolato come segue:</p> <p><b>U.D. 1 (15 ore):</b> sistemi scolastici nei diversi Paesi membri. Contenuti: confronto del sistema scolastico italiano con quello degli altri Paesi Membri, in particolare con quello belga; riflessione sulle diverse tipologie e autoanalisi del sistema nazionale; proposte per innovare il sistema scolastico</p> <p><b>U.D. 2 (15 ore):</b> i musei e le bellezze naturali in Europa, in particolare in Belgio Contenuti: le arti nei vari Paesi Membri e i flussi turistici</p> <p><b>U.D. 3 (15 ore):</b> il valore mondiale e nazionale delle produzioni agroalimentari europee Contenuti: settori agroalimentari maggiormente esportati all'estero; prodotti con certificazioni speciali, i prodotti agroalimentari italiani nel mercato europeo e mondiale</p> <p><b>U.D. 4 (15 ore):</b> Vivere in Belgio Contenuti: ricerca di materiale in lingua</p>	Docenti della scuola; in via prioritaria docenti di lingua straniera e/o docenti dell'indirizzo Servizi Socio-Sanitari	Durata 60 h Periodo febbraio-maggio 2019

	<p>inglese sul Belgio e le sue risorse; proposta di un itinerario di viaggio della durata di un mese; produzione di una guida turistica bilingue per ogni tappa prevista in lingua nazionale e inglese.</p>		
--	---	--	--

Gli interessati sono pregati di far pervenire la domanda redatta in carta semplice, con curriculum in Allegato (ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO EUROPEO) presso l'Istituto entro e non oltre le ore 10:00 del 14/02/2018 (NON fa fede il timbro postale) come segue:

1. in busta chiusa recante la dicitura Candidatura TUTOR Progetto PON "Vivere in Belgio"
2. tramite pec all'indirizzo: [csis051007@pec.istruzione.it](mailto:csis051007@pec.istruzione.it) con all'oggetto la dicitura Candidatura TUTOR Progetto "Vivere in Belgio"

La domanda deve contenere a pena di esclusione:

- l'indicazione precisa del modulo per cui si presenta candidatura; se si intende concorrere per più di un incarico, è necessario presentare tante domande per quante sono le candidature, specificando il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza;
- curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, in cui compaiano evidenziati i titoli valutabili;
- scheda di valutazione compilata secondo lo schema indicato nell'allegato 1;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 28-12-2000 n°445;
- la dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma GPU;
- la dichiarazione in fede conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;
- dichiarazione di aver frequentato il corso di formazione relativo alla certificazione di qualità sui processi della progettazione.

La valutazione delle domande da parte del Gruppo di Direzione e Coordinamento sulla scorta dell'apposita scheda di valutazione di cui all'allegato 1.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria sarà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari ad € 30,00 (trenta/00); l'importo verrà corrisposto ad avvenuta erogazione dei fondi da parte dell'autorità competente.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor e la conseguente prestazione professionale comporteranno l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- valutare le domande di ammissione al modulo da parte degli alunni e predisporre l'elenco;
- somministrare il modulo per l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati e caricare a sistema, per ogni studente, la copia dell'informativa firmata corredata da copia del documento di identità in corso di validità;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con l'esperto per l'attuazione del modulo assegnato;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- collaborare con l'esperto del modulo assegnato per la corretta compilazione di tutti i dati richiesti nella piattaforma dedicata;
- interagire positivamente con le figure di sistema, curando la tenuta e la corretta archiviazione di tutta la documentazione e del materiale prodotto;

- redigere un report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire alla buona riuscita della realizzazione e della presentazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il DS Giorgio Clarizio.

Ai sensi di quanto disposto dall'art 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA.

Il presente Bando viene reso pubblico mediante invio agli indirizzi mail delle scuole di territorio e tramite pubblicazione all'Albo di questa Istituzione scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giorgio Clarizio

• Allegato 1

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

Criteri di valutazione: Tutor	Punti	N. Titoli	Punteggio	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>COMPETENZE DI TIPO PROGETTUALE DI COORDINAMENTO, TUTORAGGIO E DOCENZA NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI: max 15 punti</b>				
PON/POR (max 5 titoli)	p. 2			
POF (max1 titolo)	p. 5			
<b>COMPETENZE DI TIPO DIAGNOSTICO: max 10 punti</b>				
Elaborazione schede di autodiagnosi (max2 titoli)	p. 2			
Elaborazione schede di valutazione (max3 titoli)	p. 2			
<b>USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE: max 15 punti</b>				
Utilizzo programmi specifici on line e schermi interattivi (max2 titoli)	p. 5			
Utilizzo programmi didattici con pc (max1 titolo)	p. 5			
<b>CAPACITA' DI GESTIONE DELLA PIATTAFORMA: max 5 punti</b>				
Scrutini/registri on line (max1 titolo)	p. 5			
Inserimento dati progetti PON/POR (max4 titoli)	p. 1			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI: max 35 punti</b>				
Corsi di formazione specifici (max 5 titoli)	p. 2			
Esperienze di gruppi di lavoro (max 5 titoli)	p. 2			
Produzione materiali (max 5 titoli)	p. 3			
<b>PUNTEGGIO TOTALE 80/80</b>				

Firma