

**Indirizzi di studio a.s. 2018/19**

<b>IPSSS "Leonardo Da Vinci"</b>							
<b>SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (IP19)</b>							
Discipline	Ore						
	biennio		triennio				
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>		
<b>AREA GENERALE</b>							
Italiano	4	4	3	3	3		
Inglese	3	3	3	3	3		
Storia	1	1	2	2	2		
Matematica	4	4	3	3	3		
Diritto ed Economia	2	2					
Geografia	1	1					
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2		
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1		
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>							
Seconda lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3		
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2					
Scienze Integrate (Fisica)							
Scienze Integrate (Chimica)							
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)							
Scienze umane e sociali						4	3
<i>di cui in compresenza</i>						2	2
Metodologie operative ( <i>nel primo biennio</i> )	4	5					
<i>di cui in compresenza</i>	4	4					
Igiene e cultura igienico-sanitaria			15	15	15		
Psicologia generale ed applicata							
Diritto e legislazione socio-sanitaria							
Tecnica amministrativa ed economia sociale							
Metodologie operative ( <i>nel triennio</i> )							
<i>di cui in compresenza</i>			--	--	--		
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	8						
<b>totale ore annuali area generale</b>							
	594	594	462	462	462		
<b>totale ore annuali area di indirizzo</b>							
	462	462	594	594	594		
<b>di cui in compresenza</b>							
	198						
<b>monte ore annuale complessivo</b>							
	1056	1056	1056	1056	1056		

IPSS "Leonardo Da Vinci"

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (IP19)

Il Diplomato in "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali. .

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i **risultati di apprendimento** di seguito specificati in termini di competenze.

Generali:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Specifiche:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

Q - SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE

Q - 86 ASSISTENZA SANITARIA

Q - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

Q - 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

**Indirizzi di studio a.s. 2018/19**

<b>IPSSS "Leonardo Da Vinci"</b>					
<b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (IP13)</b>					
<b>CHIMICO</b>					
Discipline	Ore				
	biennio		triennio		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>AREA GENERALE</b>					
Italiano	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Inglese	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Storia	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Matematica	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Diritto ed Economia	<b>2</b>	<b>2</b>			
Geografia	<b>1</b>	<b>1</b>			
Scienze Motorie e Sportive	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Religione Cattolica o Attività Alternative	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	<b>3</b>	<b>3</b>			
Scienze Integrate (Fisica)					
Scienze Integrate (Chimica)					
<i>di cui in compresenza</i>	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	<b>2</b>	<b>2</b>			
Tecnologie, Disegno e Progettazione	<b>3</b>	<b>3</b>			
<i>di cui in compresenza</i>	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	<b>6</b>	<b>6</b>			
Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Tecniche di produzione e di organizzazione					
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti					
<i>di cui in compresenza</i>	6	6	27		
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	8				
<b>totale ore annuali area generale</b>					
	594	594	462	462	462
<b>totale ore annuali area di indirizzo</b>					
	462	462	594	594	594
<b>di cui in compresenza</b>					
	198		891		
<b>monteore annuale complessivo</b>					
	1056	1056	1056	1056	1056



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE  
 DISTRETTO DI COSENZA  
 VALLE CRATI

[www.davincinitticosenza.gov.it](http://www.davincinitticosenza.gov.it)

IPSSS "Leonardo Da Vinci"

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (IP13)

CHIMICO

Il Diplomato in "industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i **risultati di apprendimento** di seguito specificati in termini di competenze.

Generali:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Specifiche:

1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
3. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
4. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
5. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

M ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE

M - 74 ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE

<b>IPSSS "Leonardo Da Vinci"</b>					
<b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (IP13)</b>					
<b>MODA</b>					
Discipline	Ore				
	biennio		triennio		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>AREA GENERALE</b>					
Italiano	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Inglese	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Storia	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Matematica	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Diritto ed Economia	<b>2</b>	<b>2</b>			
Geografia	<b>1</b>	<b>1</b>			
Scienze Motorie e Sportive	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Religione Cattolica o Attività Alternative	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)					
Scienze Integrate (Fisica)	<b>3</b>	<b>3</b>			
Scienze Integrate (Chimica)					
<i>di cui in presenza</i>	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	<b>2</b>	<b>2</b>			
Tecnologie, Disegno e Progettazione	<b>3</b>	<b>3</b>			
<i>di cui in presenza</i>	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	<b>6</b>	<b>6</b>			
Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Progettazione e realizzazione del prodotto					
Tecniche di distribuzione e marketing					
<i>di cui in presenza</i>	6	6	27		
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	8				
<b>totale ore annuali area generale</b>					
	594	594	462	462	462
<b>totale ore annuali area di indirizzo</b>					
	462	462	594	594	594
<b>di cui in presenza</b>					
	198		891		
<b>monte ore annuale complessivo</b>					
	1056	1056	1056	1056	1056

IPSSS "Leonardo Da Vinci"

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (IP13)

MODA

Il Diplomato in "industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i **risultati di apprendimento** di seguito specificati in termini di competenze.

Generali:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Specifiche:

7. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
8. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
9. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
10. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
11. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
12. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

C ATTIVITÀ MANIFATTURIERE

C - 14 CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO

<b>IPSSS "Leonardo da Vinci"- corso serale</b>					
<b>Produzioni Tessili - Sartoriali</b>					
(articolazione dell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" settore Artigianato) – (IP10-IPTS)					
Discipline	Ore				
	1° periodo didattico		2° periodo didattico		3° p.d.
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>AREA GENERALE</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Lingua Inglese	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Storia	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Matematica	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Diritto ed Economia	<b>2</b>	-	-		
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	<b>3</b>	-			
Religione Cattolica o Attività Alternative	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	<b>3</b>	<b>3</b>			
Scienze integrate Fisica	<b>3</b>	-	-		
<i>di cui in compresenza</i>	<i>1</i>				
Scienze integrate Chimica		<b>3</b>			
<i>di cui in compresenza</i>		<i>1</i>			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<b>2</b>	<b>2</b>			
Lab. Tecnologici ed es. tessili, abbigliamento	-		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Tecnologie appl. ai mat. e ai proc. prod. tes., abb.			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Progettazione tessile-abb., moda e costume			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Tecniche di distribuzione e marketing			-	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>totale ore area generale</i>	825		693		363
<i>totale ore area di indirizzo</i>	693		825		396
<i>di cui in compresenza</i>			132	132	132
<i>monteore complessivo</i>	1518		1518		759
<p>Il Diplomato in <b>"Produzioni tessili-sartoriali"</b> interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (industria abbigliamento e moda) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.</p> <p>È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento;</li> <li>• utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;</li> <li>• intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;</li> <li>• applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;</li> <li>• osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;</li> <li>• programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;</li> <li>• supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.</li> </ul>					



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DISTRETTO DI COSENZA VALLE CRATI

[www.davincinitticosenza.gov.it](http://www.davincinitticosenza.gov.it)